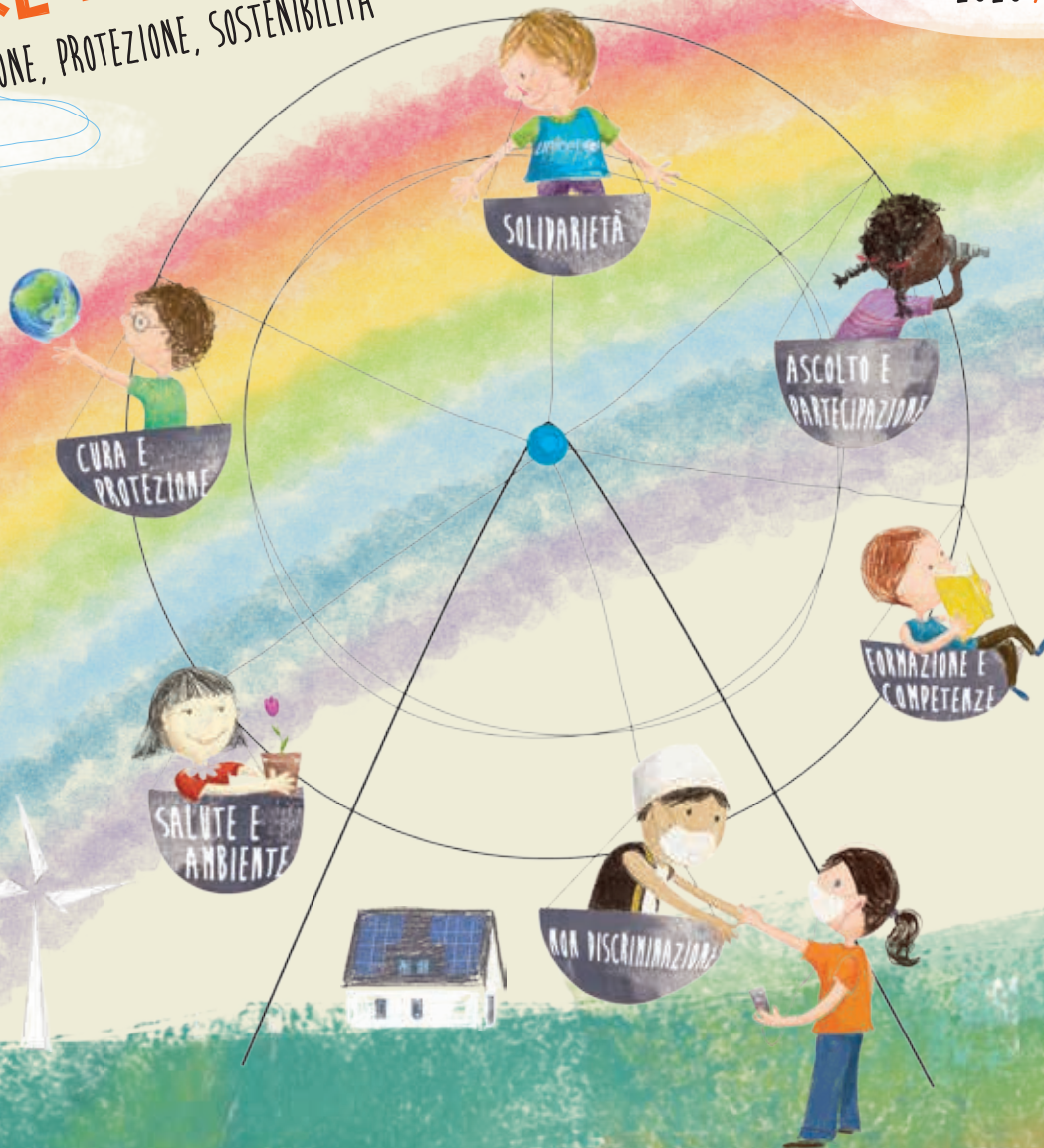


IL BENESSERE OLTRE L'EMERGENZA

EDUCAZIONE, PROTEZIONE, SOSTENIBILITÀ

PROPOSTA EDUCATIVA
2020 / 2021



IL BENESSERE OLTRE L'EMERGENZA

EDUCAZIONE, PROTEZIONE, SOSTENIBILITÀ

L'UNICEF è da sempre impegnato nel garantire che ogni bambina, bambino e adolescente possa accedere all'istruzione e a un'educazione di qualità, senza alcuna discriminazione, così come sancito dall'articolo 29 della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

L'emergenza sanitaria COVID 19 ha allontanato milioni di bambini e ragazzi dal sistema scolastico e dai servizi loro dedicati, rendendo necessaria l'adozione di stringenti misure di sicurezza che hanno reso impossibili per un lungo periodo le relazioni educative ed amicali.

Per questo, per l'a.s. 2020/2021, l'UNICEF ha scelto di accompagnare e sostenere le scuole in un momento storico, sociale ed educativo inedito, mettendo a disposizione specifiche proposte il cui tema comune è il benessere di bambine, bambini e adolescenti.

Il benessere infatti svolge un ruolo importante nel processo di crescita dell'infanzia e dell'adolescenza ed è in una condizione di benessere che bambini e ragazzi possono meglio apprendere ed esprimere appieno il loro potenziale.

L'emergenza COVID ha reso ancora più evidente che il mondo in cui viviamo è fortemente "interconnesso", e che cause ed effetti di uno stesso fenomeno coinvolgono vaste aree del nostro pianeta, con la possibilità di generare ed accrescere squilibri e diseguaglianze. È quindi necessario, oggi più che mai, rivedere il nostro modello di sviluppo per renderlo funzionale al benessere collettivo, più sostenibile, rispettoso dell'ambiente e di tutte le persone che lo abitano e perseguirlo non solo nella sua dimensione emergenziale ma attraverso un percorso quotidiano di cura e tutela dei diritti umani.

#TORNIAMOASCUOLA:

LA PROPOSTA EDUCATIVA DELL'UNICEF ITALIA PER IL RIENTRO A SCUOLA DOPO L'EMERGENZA COVID-19



Il periodo di emergenza conseguente alla diffusione del COVID 19 ha causato cambiamenti strutturali nella vita di bambini, bambine e ragazzi. L'obiettivo della proposta è aiutarli a trovare nella scuola un luogo dove potersi raccontare e ritrovare se stessi e gli altri. Le attività sono suddivise per fasce di età, ma sono tutte finalizzate alla ricostruzione collettiva del periodo di lontananza dalla classe, attraverso metodologie diverse che stimolano bambini e ragazzi a una nuova progettazione del futuro, dedicando però estrema attenzione alla straordinarietà di quanto accaduto.



APPRENDERE IN AMBIENTI INCLUSIVI E SICURI:

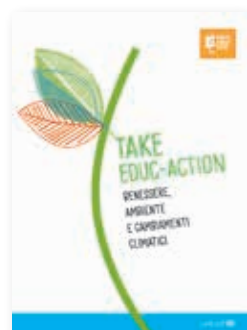
KIT PER PROTEGGERE BAMBINE, BAMBINI E ADOLESCENTI DALLA VIOLENZA

Ogni bambina, bambino e adolescente ha il diritto di essere protetto, di andare a scuola, di ricevere un'istruzione di qualità e un'educazione che valorizzi la sua identità e i suoi talenti. L'emergenza COVID 19 ha esacerbato situazioni di esclusione sociale, di discriminazione e di violenza. Questo kit, elaborato nell'ambito della campagna internazionale #ENDviolence, intende sostenere adulti, bambini e ragazzi nel costruire consapevolezza e strumenti per porre fine alla violenza all'interno e all'esterno delle scuole. La proposta presenta due sezioni: la prima, dedicata agli e alle insegnanti, fornisce indicazioni per aiutare a riconoscere e ad affrontare il tema, accogliere l'emersione della violenza e offrire informazioni corrette per accedere ai servizi competenti. La seconda sezione comprende una serie di proposte destinate ad alunne e alunni, per contribuire attivamente alla creazione di ambienti di apprendimento inclusivi e sicuri.



TAKE EDUC-ACTION!

BENESSERE, AMBIENTE E CAMBIAMENTI CLIMATICI



Il COVID 19 potrebbe non essere stato causato direttamente dai cambiamenti climatici, ma esistono tra questi due fenomeni connessioni importanti: il degrado ambientale è un fattore di rischio comune e la mancanza di una risposta globale coordinata ha facilitato lo sviluppo della pandemia. Per questo l'UNICEF ha scelto di introdurre una proposta che metta in stretta relazione il benessere individuale e globale, la cura dell'ambiente e la possibilità che i bambini e i ragazzi intraprendano azioni specifiche sui cambiamenti climatici. La proposta è suddivisa in tre sezioni: benessere; tutela dell'ambiente e conoscenza dei cambiamenti climatici; proposta di azione. Ogni sezione è composta da specifiche proposte, suddivise per fasce di età e indicazioni sull'organizzazione della Giornata Internazionale dell'Infanzia su questo tema.

TARGET 5-18 ANNI

TARGET 3-8 ANNI

EDUCATION 4 EQUALITY



PER LA NON DISCRIMINAZIONE DI GENERE DI BAMBINE E BAMBINI

Uno degli aspetti più preoccupanti dell'emergenza COVID 19 è sicuramente stato l'allontanamento forzato di alunne e alunni dalla scuola; purtroppo saranno proprio le bambine che, in molti Paesi, pagheranno il prezzo più alto per questa situazione. Infatti, in molte realtà è solo attraverso l'educazione che si può costruire un nuovo modello culturale, in cui l'identità di genere non costituisca una ragione di esclusione, discriminazione, prevaricazione e violenza. Questa proposta, frutto di un lavoro mirato al contrasto degli stereotipi di genere, è finalizzata alla sperimentazione di una didattica inclusiva rivolta a chiunque voglia lavorare sulla non discriminazione di genere. Si articola in una serie di strumenti pratici: laboratori che sensibilizzano all'utilizzo di un linguaggio rispettoso delle differenze di genere, consigli di letture, una checklist che aiuta a valutare la propria biblioteca in base all'uguaglianza di genere.



NON PERDIAMOCI DI VIST@

TARGET 5-19 ANNI

KIT EDUCATIVO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO



Il periodo prolungato di lockdown è stato caratterizzato da una quasi totale mancanza di relazioni di vicinanza e contatto e dall'utilizzo massivo di strumenti e supporti digitali. Ragazzi e ragazze sono stati costretti a incontrarsi, dialogare, imparare solo attraverso l'utilizzo della rete e questo li ha sicuramente resi più vulnerabili a fenomeni di bullismo e cyberbullismo. La proposta può rivelarsi particolarmente utile perché orientata allo sviluppo di abilità relazionali e all'analisi dei rischi derivanti da un utilizzo non consapevole delle nuove tecnologie. Sono previste varie sezioni dedicate a insegnanti, ragazzi e famiglie, schede formative, attività laboratoriali suddivise per fasce di età, filmografia sul tema.

TARGET 4-19 ANNI

L'ALBERO DEI DIRITTI

Il progetto "L'Albero dei Diritti" suggerisce un approccio che, tenendo conto dei diversi contesti e delle specificità soggettive, possa accompagnare alunne e alunni nel percorso di crescita, offrendo spazi fisici e relazionali di accoglienza e ascolto, cure, sostegno nelle difficoltà, attenzione alle differenze, possibilità reali di libera espressione e partecipazione. La costruzione delle identità soggettive non può prescindere dalle concrete opportunità che le comunità rendono percorribili per bambine, bambini e adolescenti che di esse fanno parte. Il progetto presenta 5 proposte suddivise per fasce di età che non si limitano a promuovere la conoscenza della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, ma mirano a creare le condizioni affinché i bambini e i ragazzi possano vivere e condividere in pieno i loro diritti.



BAMBINI SPERDUTI.

L'AZIONE DELL'UNICEF PER I BAMBINI MIGRANTI E RIFUGIATI

TARGET 7-19 ANNI



L'UNICEF, durante l'emergenza COVID 19 come in qualsiasi altra calamità, ha dedicato un'attenzione particolare al sostegno e alla protezione dell'infanzia più vulnerabile; ha infatti sviluppato azioni specifiche per tutelare i minorenni stranieri non accompagnati che vivono lontano dai loro Paesi e dalle loro famiglie di origine. Affinché anche a scuola sia possibile conoscere la condizione dei bambini e degli adolescenti migranti e rifugiati, l'UNICEF ha elaborato una proposta che contiene suggerimenti didattici, video e dati aggiornati, oltre che percorsi dedicati all'inclusione, all'accoglienza e all'ascolto delle storie personali.

TARGET 7-19 ANNI

GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE

La situazione pandemica ha reso visibile la dimensione di interconnessione che caratterizza la nostra vita; ecco che risulta ancora più necessario un programma condiviso sulla sostenibilità del nostro futuro. L'Agenda 2030, contenente i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, declina questo programma in impegni che tutta la comunità internazionale ha sottoscritto per realizzare uno sviluppo equo che generi benessere, non solo nell'immediato ma soprattutto per le future generazioni. L'UNICEF si impegna per informare e coinvolgere bambini e adolescenti nel raggiungimento di questi obiettivi; la proposta educativa dedicata al tema contiene tra i vari materiali aggiornati (kit didattico, guida insegnanti, video...) anche una versione dell'Agenda 2030 realizzata a misura di bambini.





MOMO E IL TEMPO:

IMMAGINARE ED ESPLORARE GLI SPAZI ABITATI

L'isolamento ci ha portati a dover sospendere la dimensione dell'incontro, dell'esplorazione e della scoperta. Questa proposta aiuta bambini e ragazzi a recuperare questo genere di esperienze e a riappropriarsi delle strade, delle piazze, dei luoghi significativi dei quartieri, dei paesi e delle città in cui vivono.

Momo è una bambina quasi invisibile che ha una grande capacità di ascoltare e guida i bambini e i ragazzi in un percorso di esplorazione di luoghi e spazi presenti sul loro territorio e/o nella scuola. Attraverso questa proposta insegnanti e studenti saranno coinvolti in un'esperienza di progettazione e riqualificazione partecipata dell'ambiente che li circonda; verrà loro chiesto di immaginare e costruire nuovi spazi rendendoli accoglienti e funzionali alle loro esigenze di vita, inclusivi e attenti al rispetto dei diritti.

Le scuole avranno a disposizione una scheda didattica che illustra il percorso e una mappa per esplorare e ridisegnare gli spazi e i luoghi scelti per questa esperienza.

TARGET 7-19 ANNI

TARGET 3-19 ANNI

LEGGERE I DIRITTI

ATTRAVERSO IMMAGINI E PAROLE

Nel periodo appena trascorso, in cui la distanza fisica da persone significative è stata vissuta con sofferenza e disorientamento da bambine, bambini e ragazzi, un gesto semplice come la lettura di una storia si è rivelato capace di avvicinare e rinnovare i legami affettivi, evidenziando quanto i libri possano attivare in modo positivo le relazioni.

La produzione contemporanea di letteratura per l'infanzia e l'adolescenza raccoglie bellissimi albi illustrati, libri, graphic novels, libri digitali, libri "accessibili" (in-book), che possono diventare dispositivi pedagogici importanti per parlare con i bambini e gli adolescenti dei loro diritti, far loro esprimere ansie e difficoltà, osservare ed ascoltare le loro emozioni, favorire il confronto su argomenti difficili da trattare in classe.

La lettura, soprattutto se proposta come attività condivisa, accompagnata da libri, parole e immagini, la cui qualità sia stata attentamente selezionata, può diventare un potente strumento di relazione attraverso il quale i bambini e i ragazzi possono "leggersi" reciprocamente, esprimere la loro voce e i loro pensieri più profondi. La proposta contiene una scheda didattica specifica sui temi del bullismo e del cyberbullismo.



COMITATO ITALIANO PER L'UNICEF - FONDAZIONE ONLUS

Via Palestro, 68 - 00185 Roma

tel. 06 478091

scuola@unicef.it

www.unicef.it/scuola